



IEES

Instituto de Estudios Educativos y Sindicales

1

Informe: La Salud Mental en la Educación

PRESENTACIÓN

Santiago, 30 abril 2024

Índice

1. IEES

- Definición
- Objetivos
- Áreas de actuación
- Acciones

2. LA SALUD MENTAL EN LA EDUCACIÓN

- Autoría
- Introducción
- Visiones

1. Definición IEES

El IEES es un área de la Fundación 1º de Mayo de CCOO.

Órganos: Dirección y Consejo Asesor (8 miembros).

Finalidad: investigación y realización de estudios interdisciplinarios relacionados con los procesos de cambio educativo, laboral, social, cultural, sindical, económico y político en nuestro país, teniendo como referencia los objetivos estratégicos que la Unión Europea marca en las políticas educativas.

3. Áreas de actuación

El futuro de la educación superior

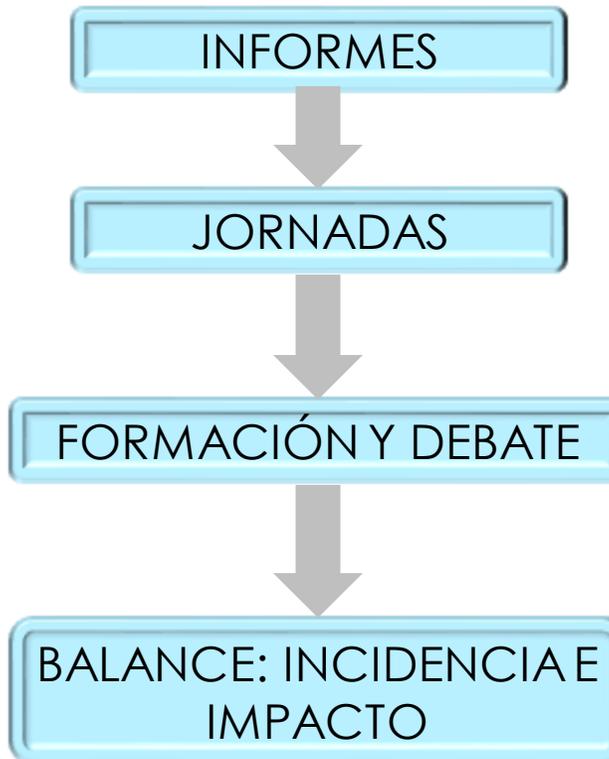
Política educativa, derecho a la educación y educación pública

Educar y evaluar ante el cambio digital, climático y del empleo

Desarrollo profesional docente y redes colaborativas

Inclusión, ciudadanía y equidad educativa

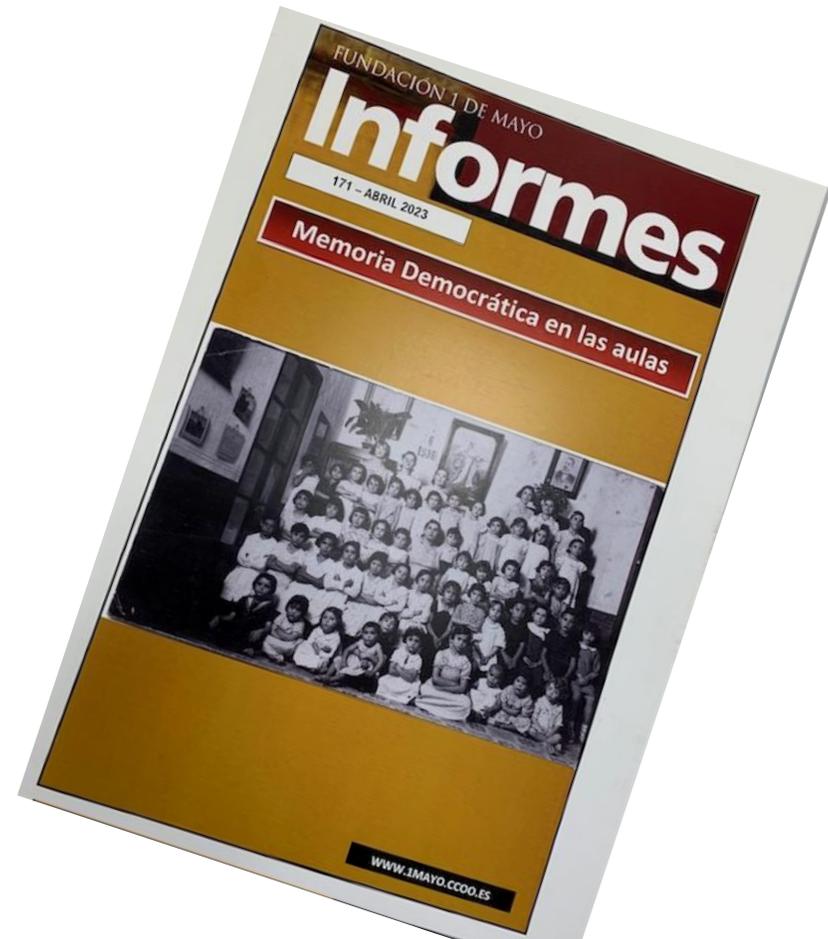
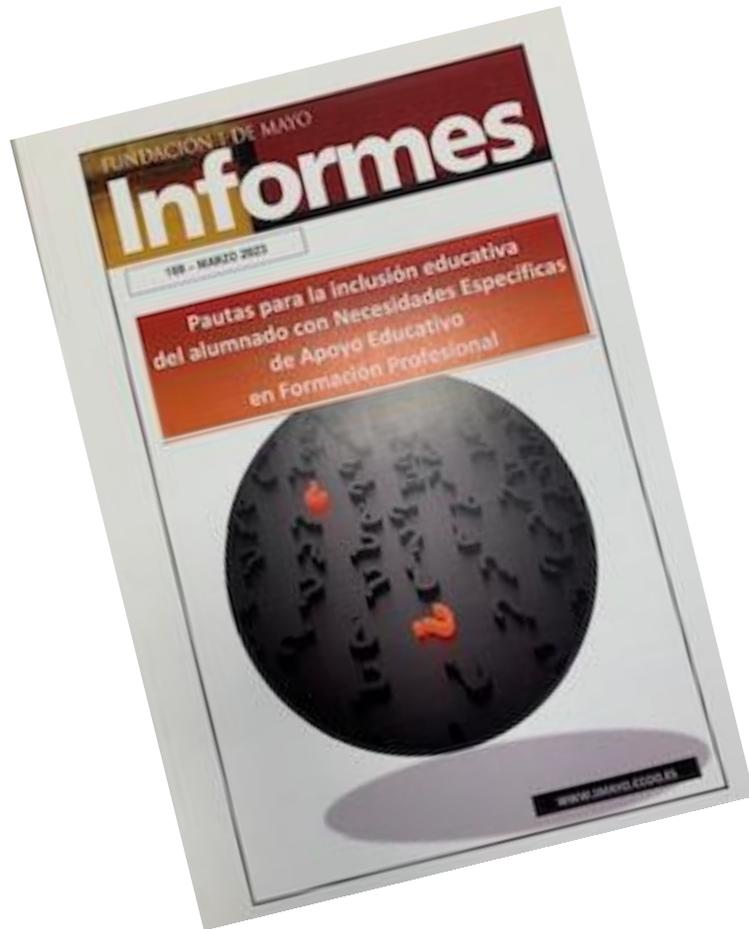
Áreas de actuación



Informes publicados (1)



Informes publicados (2)

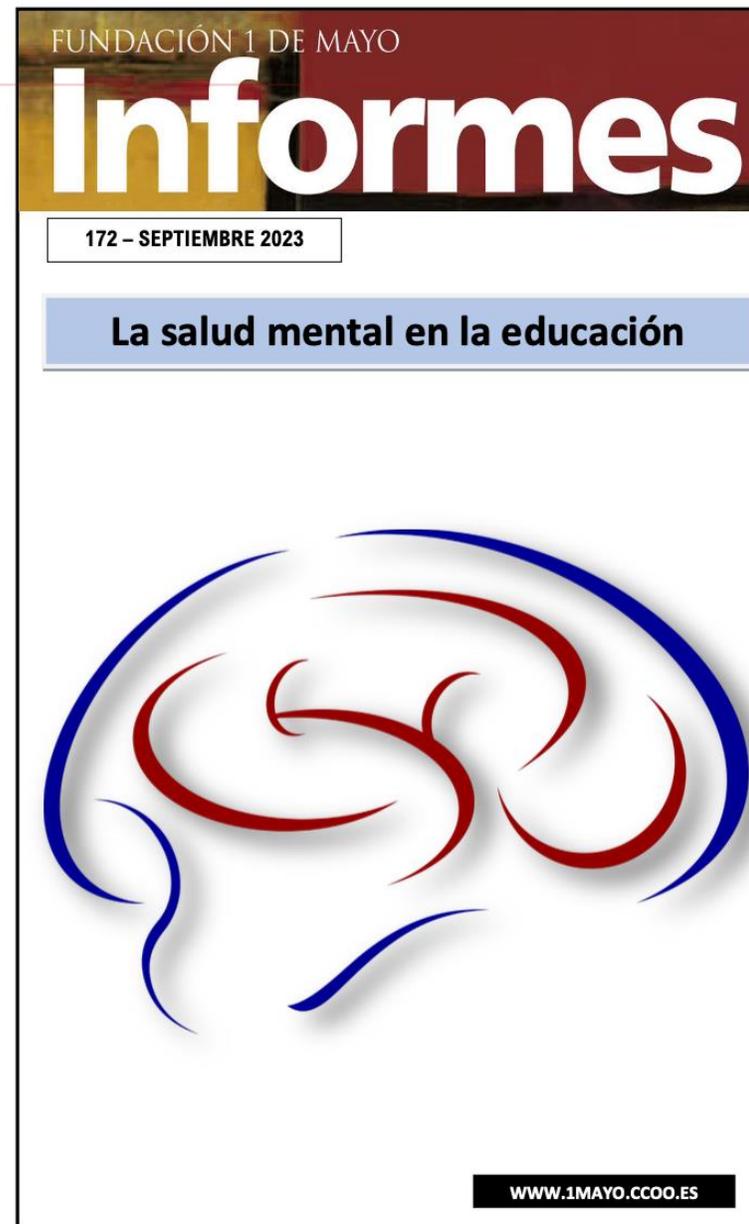




Publicación.
septiembre 2023

Presentaciones:

- Madrid 27 noviembre 2023
- Valencia 7 febrero 2024
- Ceuta 27 febrero 2024
- Tenerife 6 marzo 2024
- Barcelona 9 abril
- Huesca 16 abril



¿Por qué un informe sobre Salud mental en Educación?

28 ECONOMÍA
Las bajas por salud mental en Euskadi se duplican en seis años y rozan las 43.500



fuente: Ministerio Inclusion, Seguridad Social y Migraciones
 a través del portal de transparencia
 GRÁFICO L. TOLEDO

INFORME
CRECER SALUDABLE(MENTE)

LAS FRASES
Lourdes Iscar
 Directora de Osalan
 «Las empresas no solo deben evaluar los riesgos psicosociales sino tomar medidas y controlarlas»

Alfonso Rios
 CC OO-Euskadi
 «Se catalogan como enfermedad común cuando en muchos casos el trabajo es la causa»

Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Andalucía

Ánimo, profes. I Estudio nacional sobre el estado de ánimo de los docentes

193 Visitas a este documento

Año: 2023
 Autor: Éxito educativo ; Educar es todo ; UDIMA
 Lugar de Edición: [Madrid]
 Editorial: Éxito educativo ; Educar es todo ; UDIMA
 Año de edición: 2023
 Descripción Física: gráf. y tablas
 Páginas: 42 p.

SUSCRIBETE INICIAR

EL PAÍS

Sociedad

DÍA DE LA MUJER · EDUCACIÓN · MEDIO AMBIENTE · IGUALDAD · SANIDAD · CONSUMO · LAICISMO · COMUNICACIÓN · ÚLT

SALUD MENTAL >

La falta de psicólogos lastra la atención a la salud mental juvenil en la sanidad pública

Los profesionales destacan que la estructura es “muy buena”, pero que son necesarios más profesionales: ahora hay solo seis para atender a cada 100.000 niños y adolescentes en España

Razones para el informe

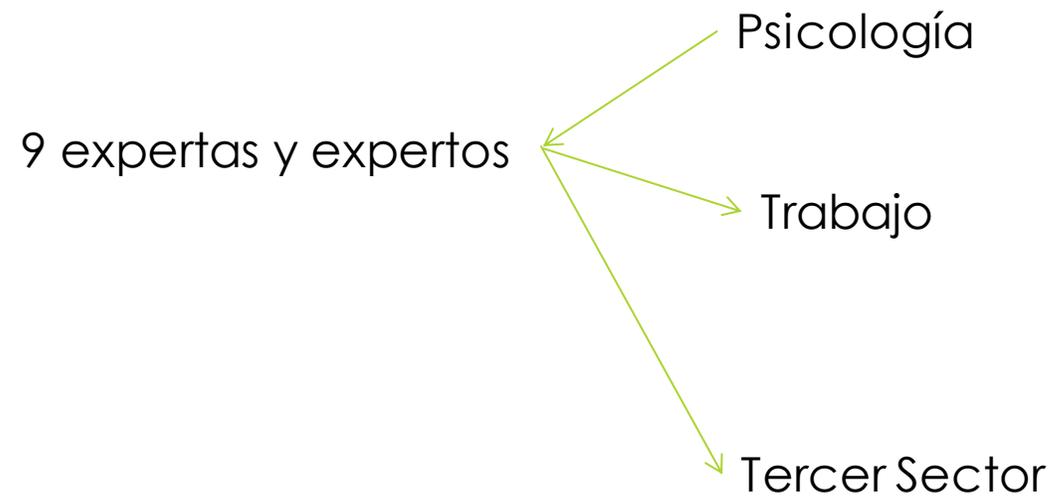
▶ Colectivo docente

- ▶ Barómetro Internacional de la Salud y el Bienestar del personal de Educación (2023)
 - ▶ Experimentan sentimientos negativos psicológicos (ansiedad, depresión...):40%
- ▶ “Ánimo profes” (3.800 docentes españoles, incluida Universidad)
 - ▶ Estado de ánimo deficiente o muy deficiente: 34,5%
 - ▶ Intención conductas autolesivas: 13,12%
- ▶ Prensa (2023):
 - ▶ Bajos por salud mental se duplican desde 2016 (mujeres y jóvenes)

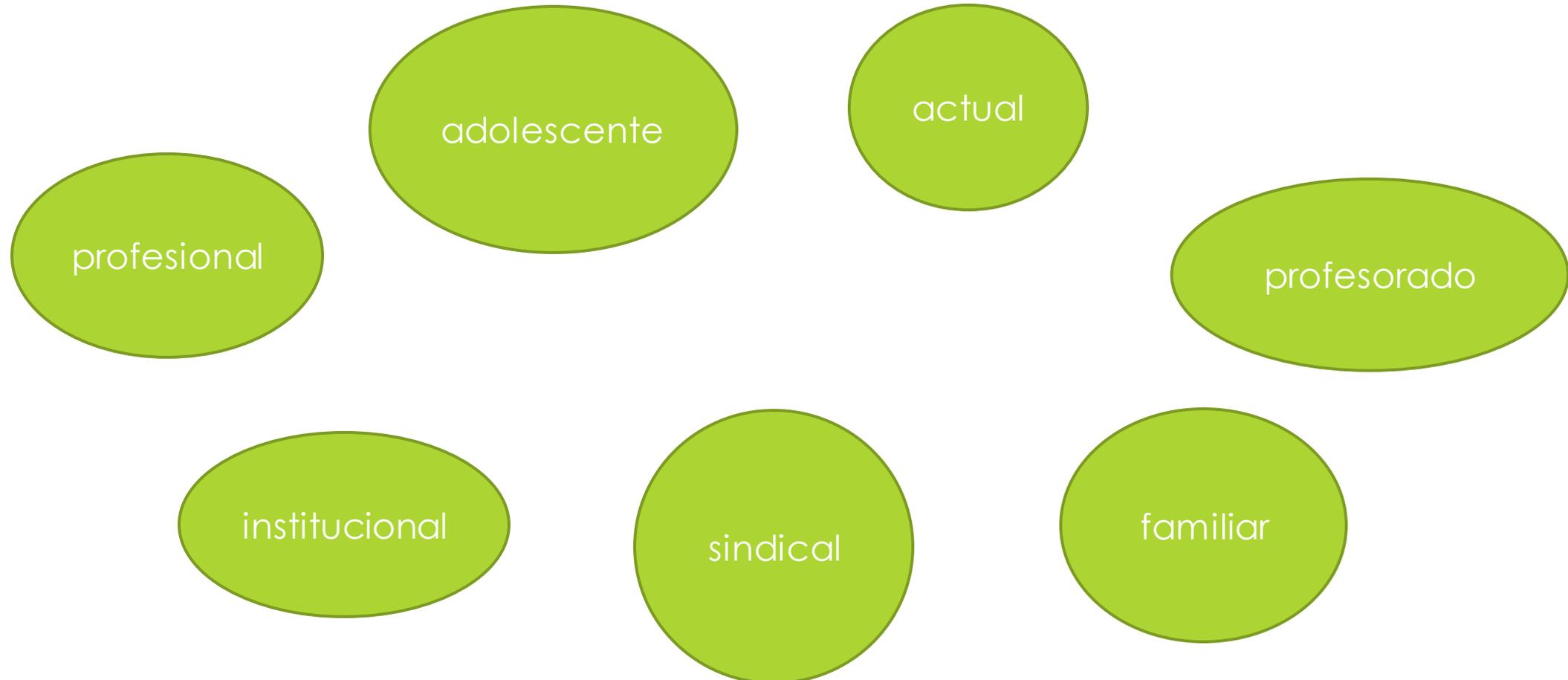
▶ Colectivo infanto juvenil

- ▶ “Crecer saludablemente” (Save The Children, 2023)
 - ▶ La infancia y la juventud son etapas donde se desarrollan el cerebro, las emociones, la personalidad y donde se van adquiriendo herramientas para hacer frente a situaciones y condiciones emocional y psicológicamente complejas
- ▶ El País, agosto, 2023:
 - ▶ La falta de psicólogos/as lastra la atención de la salud mental juvenil en la salud pública: 6 profesionales/100.000 niños/adolescentes.

Autoras, autores del informe



Visiones



Visiones (2)

Profesional

Ana Isabel Sanz

“Enfermedad mental infanto juvenil tras la COVID-19. Describir el presente para aprender el futuro”

Necesidad de adentrarse en los tratamientos de la depresión, la ansiedad y los trastornos alimentarios para prevenir situaciones de autolesiones y suicidios

Adolescente

Carmen Viñas

“Contribución del enfoque salutogénico a la prevención del suicidio en el ámbito escolar”

La adolescencia terreno fértil para cimentar sujetos sanos mentalmente.

Creación de personas de referencia

Elaboración de protocolos cumplibles

Actual

Luis F. López Martínez

“La letalidad del silencio: retos y desafíos de la autolesión y la conducta suicida en la era digital”

Relación entre uso de RRSS y comportamiento suicida.

Se debe convertir el ciberespacio en aliado del crecimiento psicoeducativo de la juventud

Visiones (3)

Profesorado

Jaume Funes

“Cuidar la salud de quien ayuda a comprender la vida. Bienestar y malestar en la profesión docente”

Tres dimensiones para conseguir el equilibrio:

Aprender a comprenderse

Entender el comportamiento del alumnado

Facilitar la comunicación

Sindical

Carmen Mancheño

“Género como determinante en la salud mental también del profesorado”

Mucho antes de la pandemia, el colectivo docente ya estaba expuesto a factores de riesgos psicosociales: burnout, conflictos trabajo-familia

Visiones (4)

Ministerio de Educación y FP

Programa para el Bienestar emocional en el ámbito educativo (2022-2024)

Ofrecido a las CCAA para cubrir las necesidades del alumnado en el ámbito emocional. 5 millones €

Institucional

Consejería Educación Gobierno Vasco

Iniciativa Bizikasi

Por la convivencia positiva y contra el acoso escolar.

Creación de equipos multiprofesionales locales que trabajan con alumnado con dificultades de gestión de salud mental (junto a Departamento de Salud , Diputaciones Forales y EUDEL)

Visiones (y 5)

ASAFES

**Asociación Alavesa de Familiares
y personas con Enfermedad
Mental**

Importancia de la detección
precoz (antes de los 14 años,
aparecen el 50% de las
enfermedades mentales; el 75%
antes de los 18 años)

Faltan figuras de apoyo en el
aula para niños/as que presentan
síntomas

Familiar

AFATRAC

**Asociación de Familiares
Afectados por Trastornos de
Conducta (Cataluña)**

Dar apoyo a las familias

Promover fuerte incidencia
política

Luchar contra el estigma

Implementar formación para
profesionales y familias

Fomentar investigaciones



<https://1mayo.ccoo.es/8a2aad2ebbc5a38058bde05b157a573f000001.pdf>